



# **RENCANA OPERASIONAL**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**

## PENGANTAR

Universitas Muhammadiyah Parepare sebagai bagian dari Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang resmi berdiri pada tanggal 10 Mei 1999 bertepatan dengan tanggal 24 Muharram 1420 H berdasarkan Surat Keputusan Mendikbud RI Nomor 86/D/O/1999 tanggal 10 Mei 1999, mempunyai visi: **“Menjadi Perguruan Tinggi Unggul dalam IPTEKS berdasarkan Nilai-Nilai Islami pada Tahun 2033”** Kompetitif dalam IPTEK di dalam rumusan Visi UM Parepare mengandung makna output yang dihasilkan memiliki kemampuan atau skill dalam bidang IPTEKS yang berdaya saing tinggi di masyarakat dan dunia kerja. Dalam konteks ini titik utama yang dijadikan andalan proses antisipasi yaitu penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dilandasi dengan nuansa Islami.

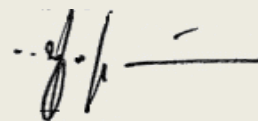
Untuk mendukung percepatan kemajuan yang dicapai oleh universitas, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare melalui visinya yaitu **“Mewujudkan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang Unggul Dalam Bidang Caturdharma Perguruan Tinggi Berlandaskan Nilai-Nilai Islami Tahun 2033”** dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Diharapkan pada masa mendatang, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare akan menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang mengembangkan ilmu pendidikan yang terdiri dari Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Luar Sekolah, dan Pendidikan Biologi yang Islami dan Kompetitif baik dari segi mutu lulusan maupun mutu proses penyelenggaraan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sehingga dapat mengangkat martabat dan harkat bangsa Indonesia.

RENOP ini diharapkan dapat merumuskan program yang lebih berkesinambungan yang dimiliki Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare serta mampu menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi yang unggul sesuai dengan bidangnya. RENOP merupakan sebuah proses dari hasil pemikiran bersama seluruh komponen pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare Berdasarkan RENOP ini diharapkan dapat dituangkan dalam bentuk rencana tindak (*action plan*) dan dapat terlaksana dengan baik dengan dukungan pihak Universitas.

Akhirnya kami mengajak segenap warga FKIP Universitas Muhammadiyah Parepare, dengan mengacu pada RENOP ini, untuk menyusun kegiatan berdasarkan program-program yang komprehensif, terpadu, efektif, efisien dan akuntabel.

Parepare, Januari 2019

Dekan,

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized cursive letters and a horizontal line extending to the right.

Patahuddin, S.Pd., M.Pd.  
NBM: 859502



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE ( UMPAR ) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare  
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Parepare

## SURAT KEPUTUSAN

### DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

Nomor: 019/KEP/IL3.AU/A/2019

Tentang

#### Penetapan Rencana Operasional (Renop) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare

- Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, setelah :
- Menimbang : Bahwa dalam rangka penyusunan Rencana Kerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare sebagai tindak lanjut dari Rencana Strategis, maka dipandang perlu menetapkan Rencana Operasional (Renop) FKIP UMPAR.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
4. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;  
5. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;  
6. Statuta Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2018.
- Memperhatikan : Hasil Keputusan Rapat Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare.
- Dengan memohon Taufiq dan Inayah Allah SWT, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan : Rencana Operasional (Renop) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2018-2023.
- Pertama : Mengesahkan Rencana Operasional (Renop) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2018-2023 sebagaimana terlampir.
- Kedua : Rencana Operasional (Renop) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2018-2023 dijadikan sebagai dokumen FKIP UMPAR.
- Ketiga : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir sampai dengan waktu yang ditentukan atau diadakan perubahan/perbaikan atau dicabut dan apabila ditemukan kekeliruan di dalamnya, maka diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

*Wabillahir Taufiq Walhidayah  
Wassalamu Alaikum Wr. Wb.*



Ditetapkan di : Parepare  
Pada tanggal : 27 Rabiul Akhir 1440 H  
5 Januari 2019 M

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Fatmuddin, S.Pd., M.Pd  
NBM : 859502

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Wakil Rektor I UMPAR sebagai laporan
2. Penjaminan Mutu UMPAR
3. Gugus Penjaminan Mutu Fakultas

*Visi "Mewujudkan Penyelenggaraan FKIP yang Islami dan Unggul dalam Bidang Caturdharma Perguruan Tinggi Pada Tahun 2023"*

Dipindai dengan CamScanner

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	i
Lembar Pengesahan .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Pendahuluan .....	1
Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran .....	1
Visi .....	1
Misi .....	1
Tujuan .....	1
Sasaran .....	2
Program dan Kegiatan Tahun 2018 - 2023 .....	3
Matriks Rencana Operasional .....	11

**RENCANA OPERASIONAL PROGRAM DAN KEGIATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**

**1. PENDAHULUAN**

Bahwa dalam penyusunan Rencana Operasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UM Parepare, perlu mempertimbangkan berbagai hal yang praktek pengelolaan dan pengaturannya merupakan suatu organisasi yang tidak terlepas dari Universitas Muhammadiyah Parepare (UM Parepare) dan organisasi Muhammadiyah serta pihak pemerintahan pusat dan daerah.

Penyelenggaraan Pendidikan di FKIP Universitas Muhammadiyah Parepare (UM Parepare) harus tetap mempertimbangkan dan menyesuaikan diri dengan berbagai kebijakan Institusi, pemerintah dan kebijakan Organisasi Muhammadiyah. Dengan demikian penyusunan rencana operasional FKIP UM Parepare tetap memperhatikan hal-hal yang diamanatkan dari suatu kebijakan ketiga organisasi tersebut dan menjadikan arahan dalam menyusun dan menetapkan Program dan Kegiatan untuk pencapaian visi, misi, tujuan dan serta strategi pencapaian tujuan.

Pelaksanaan Program dan kegiatan di FKIP UM Parepare tetap mengacu pada kebijakan Institusi, pemerintah daerah dan pusat serta organisasi Muhammadiyah, maka dalam penyusunan/penetapan program dan kegiatan mengacu pada Program dan Kegiatan Pendidikan Nasional dan Pendidikan Tinggi Muhammadiyah yang selanjutnya dikombinasikan dengan kondisi dan karakteristik yang dimiliki dalam lingkungan UM Parepare saat ini.

**2. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN**

**2.1 Visi FKIP**

Mewujudkan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang Unggul dalam bidang Caturdharma Perguruan Tinggi berlandaskan Nilai-nilai Islami pada tahun 2033

**2.2 Misi FKIP**

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang Islami dan unggul,
- 2) Menyelenggarakan Penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat dibidang pendidikan berbasis IPTEK dan Seni yang dapat meningkatkan kesejahteraan manusia,
- 3) Menjalin kerjasama dengan instansi atau lembaga yang terkait untuk meningkatkan kualitas lulusan yang profesional dalam bidang pendidikan dan keguruan.
- 4) Menyelenggarakan dan menerapkan nilai-nilai Al-Islam dan kemuhammadiyah dalam segala aspek

**a. Tujuan FKIP**

- 1) Terwujudnya penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran yang Islami dan unggul,
- 2) Terselenggaranya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan yang dapat meningkatkan kesejahteraan manusia.
- 3) Terjalinnnya kerjasama dengan instansi atau lembaga yang terkait untuk meningkatkan kualitas lulusan.

- 4) Terselenggaranya dan diterapkannya nilai-nilai Al-Islam dan kemuhammadiyah dalam kegiatan akademik dan seluruh civitas akademika.

**b. Sasaran**

**1. Bidang Pendidikan dan Pengajaran**

- a) Meningkatkan kualitas lulusan yang unggul,
- b) Tersedianya dosen yang memiliki kualifikasi yang ahli dalam bidangnya untuk melaksanakan Caturdharma perguruan tinggi (meliputi pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan Al-Islam Kemuhammadiyah),
- c) Terwujudnya kurikulum berbasis kompetensi yang dapat menghasilkan *learning outcome* berdasarkan KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) di setiap program studi berdasarkan Capaian Pembelajaran prodi yang telah ditetapkan,
- d) Terwujudnya proses pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICT), seperti pemanfaatan ruang multimedia, *e-learning*, *Edmodo*, dan lain-lain.
- e) Meningkatnya nilai akreditasi semua program studi sebagai bentuk akuntabilitas publik atas penyelenggaraan FKIP,
- f) Bertambahnya dosen yang memiliki kualifikasi pendidikan yang bergelar doktor dalam bidang pendidikan,
- g) Terciptanya proses pembelajaran yang menekankan pada pendekatan konstruktivisme, *cognitivism*, *behaviourism*, dengan berbagai model, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mengandung unsur 4C (*collaborative, creative, kritis, cooperative*), misalnya *cooperative learning*, *blended learning*, dan lain-lain.

**2. Bidang Penelitian**

- a) Dihasilkannya penelitian dasar dan penelitian terapan baik yang didanai oleh institusi maupun RISTEKDIKTI dan lembaga/instansi kerjasama lainnya.
- b) Dihasilkannya penelitian yang menjadi rujukan penelitian PTM di Kawasan Timur Indonesia (KTI).
- c) Diperolehnya Hak Kelayakan Intelektual (HaKI) (hak cipta/hak paten) dari hasil penelitian dosen.
- d) Terpublikasikannya hasil-hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi.
- e) Terlaksananya kontrak kerjasama penelitian (*research collaboration*) dengan beberapa perguruan tinggi dalam dan luar negeri, termasuk pihak pemerintah maupun swasta dalam rangka meningkatkan daya saing perguruan tinggi.
- f) Penerapan hasil penelitian dosen dan mahasiswa untuk kepentingan pembangunan nasional,

**3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)**

- a) Meningkatnya kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh dosen dan hasilnya dimanfaatkan oleh masyarakat secara luas,
- b) Terbentuknya desa-desa binaan yang merupakan daerah yang belum berkembang untuk diakselerasi dalam pembangunan,
- c) Terselenggaranya kerjasama dengan Pimpinan Pusat, Wilayah dan Daerah dalam rangka pemantapan desa binaan yang dikelola oleh Pimpinan Pusat Muhammadiyah bidang Majelis Pemberdayaan Masyarakat maupun UM Parepare

#### **4. Bidang Pembinaan Keimanan dan Ketaqwaan kepada Allah SWT;**

- a) Tersedianya pusat pelatihan dakwah dan kajian Islam serta kemuhammadiyahahan,
- b) Tersedianya sumber daya yang profesional di bidang dakwah dan kajian Islam serta kemuhammadiyahahan,
- c) Tersedianya dan berkembangnya potensi-potensi pengkajian keIslaman
- d) Meningkatkan bimbingan dan layanan bagi pengamalan agama Islam

### **3. PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2018-2023**

Untuk mencapai Visi, Misi, Tujuan, dan sasaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dibutuhkan strategi pencapaian sebagai berikut:

#### **Strategi pertama:**

#### **Menjadikan FKIP sebagai barometer penerapan nilai-nilai Islami dan pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UM Parepare merupakan fakultas dengan jumlah peminat yang masih tergolong tinggi, sehingga dibutuhkan strategi yang tepat untuk menjadikan FKIP sebagai barometer penerapan dan pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan.

#### **Program:**

#### **a. Program Peningkatan Kapasitas FKIP sebagai barometer penerapan nilai-nilai Islami.**

##### **Sasaran:**

- 1) Tersedianya wadah pelatihan dakwah dan kajian Islam
- 2) Tersedianya sumberdaya yang profesional di bidang dakwah dan kajian Islam
- 3) Tersedianya kurikulum dan pustaka rujukan pengembangan dakwah dan kajian Islami

#### **b. Program Peningkatan Kapasitas FKIP sebagai pusat pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan**

##### **Sasaran:**

- 1) Tersedianya dan berkembangnya pusat-pusat kajian dan forum-forum studi keislaman.
- 2) Terlaksananya dan berkembangnya potensi-potensi pengkajian keislaman.
- 3) Meningkatnya pelayanan dan bimbingan keislaman.

#### **Strategi Kedua:**

#### **Meningkatkan Kualitas Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Civitas Akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare berkeinginan kuat untuk menjadikan FKIP berwatak dan berwawasan akademik yang dapat diandalkan. Keinginan ini dapat tercapai jika budaya akademik sudah melekat kuat pada seluruh civitas akademika dalam lingkup FKIP.

#### **Program:**

#### **a. Pembinaan watak dan wawasan akademik civitas akademika**

Program ini dikatakan berhasil apabila civitas akademika mempunyai watak dan wawasan akademik yang baik. Dengan demikian civitas akademika mempunyai kepekaan tinggi dan sekaligus sebagai penyelesaian masalah terhadap kejadian-kejadian yang ada di dalam maupun luar kampus.

##### **Sasaran :**

- 1) Terciptanya suasana akademik yang kondusif bagi berlangsungnya proses pembelajaran yang baik.
- 2) Tersedianya desain sistem perkuliahan yang baik dengan memanfaatkan/mengoptimalkan sumber daya yang ada.

**b. Program Peningkatan Mutu Dosen**

**Sasaran :**

- 1) Tersedianya dosen berkualifikasi S3 (dokter) sebesar 50% tahun 2020 dan 75 % pada tahun 2023,
- 2) Tertatanya *database* dosen yang sudah berkualifikasi S2, tetapi tidak relevan dengan bidang ilmu yang ditekuni
- 3) Terjadi peningkatan jabatan fungsional akademik dosen pada tahun 2023, diharapkan sudah menghasilkan 5 % guru besar dari jumlah dosen setiap prodi.
- 4) Meningkatnya lembaga-lembaga penyandang dana (sponsor) yang dapat memberi beasiswa bagi dosen yang akan menempuh studi lanjut.
- 5) Rekrutmen dosen-dosen baru yang sudah berkualifikasi S2, baik dari lulusan terbaik FKIP UM Parepare, maupun lulusan PT di luar UM Parepare
- 6) Mengembangkan sistem rekrutmen dosen-dosen baru secara berkelanjutan untuk mengantisipasi distribusi dosen yang tidak merata, baik dalam hal umur, kepangkatan akademik, pengalaman kerja, dan lain-lain.

**c. Program Peningkatan Kemampuan Mengajar (*better teaching*) Dosen**

**Sasaran:**

- 1) Berkembangnya metode-metode pengajaran baru untuk diaplikasikan oleh dosen
- 2) Meningkatnya program penyeliaan bagi dosen
- 3) Berkembangnya penerapan model-model pembelajaran yang inovatif dan berbasis IT
- 4) Terlaksananya sistem pendampingan bagi dosen-dosen muda yang belum berpengalaman oleh dosen-dosen senior.

**d. Program Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kreativitas Mahasiswa**

**Sasaran:**

- 1) Mengefektifkan wadah-wadah yang ada dan menstimulir terbentuknya wadah-wadah baru untuk menampung kegiatan mahasiswa yang memungkinkan untuk dapat mengasah kemampuan nalar.
- 2) Meningkatnya kerjasama dengan lembaga di luar kampus untuk kegiatan-kegiatan IPTEK dan sosial kemasyarakatan yang dapat memfasilitasi mahasiswa untuk menyalurkan bakat dan minatnya.
- 3) Terlaksananya lomba-lomba untuk mahasiswa yang mengarah pada peningkatan kemampuan penalaran dan pengembangan kompetensi keilmuan.
- 4) Terciptanya suasana kondusif bagi terciptanya iklim yang demokratis dan dialogis tentang berbagai hal , termasuk masalah-masalah sosial, budaya dan politik.
- 5) Menstimulasikannya mahasiswa agar dapat berpikir kritis dengan kegiatan seminar, diskusi ilmiah dan lain-lain.
- 6) Mendorong dan memfasilitasi tumbuh kembangnya kreativitas mahasiswa dalam berbagai bidang.

**e. Program Peningkatan Kualitas Lulusan**

**Sasaran:**

- 1) Terlaksananya proses pembelajaran yang PAIKEM, dengan sistem pembelajaran efisien, efektif dan tepat sasaran (menerapkan berbagai model, pendekatan,

strategi, metode pembelajaran: *cooperative learning, blended learning, 4C*), sehingga sesuai dengan target dari capaian pembelajaran (CP) dari mata kuliah maupun program studi yang telah ditetapkan

- 2) Mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk peningkatan *soft skill dan hard skill*
- 3) Setiap dosen mengarahkan mahasiswa untuk memanfaatkan secara maksimal referensi terkait dari berbagai sumber untuk memperkaya wawasan setiap mahasiswa
- 4) Tersedianya sistem penyelesaian tugas akhir, terutama aspek-aspek penelitian untuk skripsi, sehingga mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang baik dalam penelitian dan menghindari hal-hal yang tidak terpuji seperti plagiat
- 5) Peningkatan kompetensi mahasiswa dalam penguasaan bahasa Asing, terutama bahasa Inggris, melalui bimbingan TOEFL dan mempersyaratkan setiap lulusan memiliki sertifikat TOEFL.

**f. Program Meningkatkan Sarana untuk Menjamin Proses Pembelajaran yang berkualitas**

**Sasaran :**

- 1) Tersedianya sarana yang sangat penting untuk mahasiswa, yaitu kelengkapan laboratorium dan sarana pembelajaran yang memadai dan representatif untuk dimanfaatkan
- 2) Tersedianya media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran
- 3) Meningkatnya pemanfaatan sarana penunjang proses pembelajaran yang sudah ada

**g. Program Peningkatan Layanan (*better service*)**

**Sasaran:**

- 1) Meningkatnya mutu karyawan/staf dalam memberikan pelayanan terbaik terutama yang berhadapan langsung dengan mahasiswa maupun dosen
- 2) Terlaksananya tata kerja yang sesuai standar operasional prosedur (SOP) pada setiap karyawan/staf untuk memberikan pelayanan terbaik kepada mahasiswa
- 3) Terlaksananya rekrutmen karyawan berdasarkan kemampuan dan kebutuhan
- 4) Terlaksananya *rolling* karyawan secara periodik setiap 2 (dua) tahun, terutama bagi karyawan pada unit-unit yang terkait dengan pelayanan mahasiswa
- 5) Tersedianya insentif bagi karyawan yang berprestasi melalui proses seleksi yang ditentukan

**Strategi Ketiga:**

**Mencetak Lulusan yang Berjiwa *Edupreneurship***

Semakin ketatnya persaingan mencari kerja di masa yang akan datang perlu diantisipasi dengan mempersiapkan lulusan yang berjiwa wira usaha. Target ini penting mengingat terbatasnya lapangan kerja yang ada, sehingga lulusan FKIP UM Parepare diarahkan untuk dapat membuka lapangan kerja baru sendiri.

**Program:**

**1. Program Peningkatan Sistem Pendidikan ke arah Wirausaha**

**Sasaran:**

- a. Terlaksananya kurikulum berwawasan *edupreneurship* pada setiap program studi

- b. Terlaksananya pendidikan dan latihan serta pemagangan yang terkait dengan kewirausahaan yang dilakukan di dalam dan di luar kampus
- c. Tersedianya unit-unit usaha yang dikelola dalam menunjang kemampuan, keterampilan dan budaya bisnis di kalangan mahasiswa
- d. Terjalannya kerjasama dengan lembaga-lembaga dunia usaha dalam mempersiapkan mahasiswa terutama calon lulusan dalam memasuki dunia kerja dan usaha dalam bentuk pemagangan

## **2. Program Peningkatan Kualitas Dosen terhadap Penguasaan Mata Kuliah Kewirausahaan (*entrepreneurship*)**

### **Sasaran:**

- a. Terbukanya kesempatan untuk memperoleh pendidikan tambahan baik berupa kursus, pemagangan ataupun melanjutkan studi dalam bidang kewirausahaan
- b. Terbukanya kesempatan dosen untuk berpartisipasi aktif dalam mengembangkan dan mengevaluasi unit-unit bisnis yang dikelola mahasiswa
- c. Meningkatnya motivasi mahasiswa dalam setiap kegiatan untuk bersemangat dan berwawasan kewirausahaan

## **3. Program Peningkatan Kompetensi Mahasiswa**

### **Sasaran:**

- a. Terlaksananya pendidikan lanjutan bidang kewirausahaan melalui: kursus, pemagangan ataupun melanjutkan studi
- b. Terbukanya kesempatan mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam mengembangkan dan mengevaluasi unit-unit bisnis yang dikelola mahasiswa
- c. Tersedianya penghargaan kepada mahasiswa dalam setiap kegiatan untuk bersemangat dan berwawasan kewirausahaan serta berprestasi dalam bidang usaha
- d. Terciptanya jaringan kerjasama dan Data Base Usaha (DBU) terutama dengan lembaga atau amal usaha persyarikatan

## **Strategi Keempat: Menuju *Research and Development University***

### **Program:**

#### **1. Program Pengembangan Budaya Penelitian**

##### **Sasaran:**

- a. Berkembangnya penelitian dengan prinsip peningkatan kualitas yang berkelanjutan dengan sistem insentif yang memadai.
- b. Mengarahkannya penelitian sebagai sarana peningkatan kualitas SDM dan dalam rangka meningkatkan kinerja dosen dan kelembagaan.
- c. Terbangunnya budaya penelitian yang berkualitas, dengan melakukan evaluasi baik pada tingkat kelembagaan maupun pribadi secara kuantitatif dan kualitatif.

#### **2. Program Pengembangan Penelitian Dosen dalam Penelitian Dasar dan Terapan**

##### **Sasaran:**

- a. Meningkatnya keaktifan dosen dalam kegiatan-kegiatan seminar penelitian dan evaluasi penelitian guna perbaikan-perbaikan proposal penelitian.
- b. Tersedianya bank proposal (proposal tunggu) dalam mengantisipasi permintaan-permintaan usulan penelitian dan pengoptimalan sumber-sumber dana penelitian.
- c. Terlaksananya pelaporan berkala kegiatan-kegiatan penelitian dosen dalam mewujudkan *Research Minded* di kalangan dosen.

- d. Terlaksananya pemberian penghargaan dan pengakuan kepada dosen yang usulan penelitiannya disetujui pendanaannya oleh pemberi dana selain UM Parepare.

### **3. Program Penerapan Hasil Penelitian**

#### **Sasaran:**

- a. Terlaksananya inventarisasi penelitian-penelitian terapan yang telah dilakukan dosen baik dari FKIP UM Parepare maupun dari pihak luar untuk dapat diaplikasikan kepada pengguna.
- b. Terlaksananya penerapan hasil-hasil penelitian terapan kepada masyarakat dalam bentuk pengabdian masyarakat.
- c. Terlaksananya kerjasama dalam pendanaan dengan pihak luar untuk mewujudkan dan tercapainya penerapan hasil penelitian kepada masyarakat luas.

### **4. Program Peningkatan Kerjasama Penelitian**

#### **Sasaran:**

- a. Terbentuknya lembaga kerjasama dalam rangka menginventarisasi pihak-pihak luar yang berkepentingan dengan penelitian yang dilakukan dosen dan mahasiswa.
- b. Meningkatnya peran aktif baik lembaga maupun perorangan (dosen) dalam mendapatkan kesempatan memperoleh pendanaan dari luar FKIP UM Parepare.
- c. Terlaksananya kontrak-kontrak kerjasama dalam penelitian dengan pihak pemerintah maupun swasta dalam rangka meningkatkan kinerja penelitian baik secara kuantitas maupun kualitas hasil penelitian.

#### **Strategi Kelima:**

##### **Pengembangan Prodi dan Sarana Fisik**

Dalam menghadapi tantangan ke depan, FKIP akan mengembangkan sarana fisik sesuai dengan kebutuhan perkuliahan dengan mengacu pada pola pengembangan fakultas dan pengembangan prodi sebagai upaya memberikan pelayanan yang memuaskan kepada para dosen dan mahasiswa.

#### **Program :**

##### **1. Program Pembinaan Program Studi**

#### **Sasaran:**

- a. Mengkondisikannya Program Studi agar terpacu untuk menjadi yang terbaik, sehingga memungkinkan untuk dijadikan sebagai “Program studi Percontohan.
- b. Terbinanya Program Studi berdasarkan prospek masing-masing.

##### **2. Program Pengembangan Prasarana**

#### **Sasaran:**

- a. Terlaksananya pengkajian peluang kemungkinan dibukanya Program Studi baru sesuai pangsa pasar dan kompetitor yang sedikit, awal tahun 2019 diharapkan sudah ada beberapa Program Studi baru yang betul-betul dapat diandalkan dan dibutuhkan pasar, misalnya PPG.
- b. Mengkondisikannya Program Studi yang sudah ada supaya lebih berjuang keras untuk kemajuan Program Studi.

#### **Strategi Keenam:**

##### **Meningkatkan misi pengajaran sesuai situasi dunia yang penuh perubahan**

#### **Program:**

##### **1. Program Menciptakan Mekanisme Kondusif dalam Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian**

#### **Sasaran:**

- a. Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan penelitian dan pengabdian yang dilakukan dosen.
- b. Mengadakan matrikulasi bagi mahasiswa baru yang mempunyai latar belakang jurusan SMU yang berbeda dengan disiplin ilmu yang akan diambil.

## **2. Program Pengembangan Tenaga Dosen dan Karyawan**

### **Sasaran:**

- a. Mengembangkan sistem dalam melakukan pembinaan dan penyeliaan.
- b. Mengembangkan program pencangkakan dosen baru pada dosen senior.

### **Strategi Ketujuh:**

#### **Intensifikasi eksplorasi sumber daya Fakultas sebagai pemegang informasi**

##### **Program:**

#### **1. Program Peningkatan Akses Kebutuhan Informasi Pendidikan secara cepat bagi Civitas Akademika**

##### **Sasaran:**

- a. Terlaksananya dengan baik pengadaan perpustakaan dan buku-buku pelajaran serta referensi yang cukup dan *up to date*.
- b. Terlaksananya promosi sejumlah kader personalia yang memenuhi kualifikasi secara manajerial dan profesional.

#### **2. Program Pengembangan Pengajaran Berbasis Teknologi Informasi Terbaru**

##### **Sasaran:**

- a. Meningkatnya penggunaan fasilitas akademik terutama elektronik guna mempercepat proses transformasi informasi.
- b. Mewajibkan kepada semua dosen untuk mengembangkan kemampuan akademik dengan menggunakan fasilitas teknologi yang mutakhir.

#### **3. Program Pengembangan Informasi Elektronik antar Universitas**

##### **Sasaran:**

- a. Terlaksananya kerjasama dengan lembaga pendidikan lain yang sejenis untuk membangun Program Antar Universitas (PAU) dalam mewujudkan jalinan komunikasi.
- b. Ikut serta secara aktif dalam pertemuan-pertemuan/temu ilmiah (seminar, workshop, dll) yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi lain khususnya LPTK dalam upaya meningkatkan kerjasama.

#### **4. Program Peningkatan Kemampuan Mahasiswa dalam Antisipasi Pasar Global**

##### **Sasaran :**

- a. Melibatkannya mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan pameran, lomba teknologi, ekonomi sosial budaya.
- b. Memberikannya kesempatan kepada mahasiswa untuk aktif dalam kegiatan-kegiatan yang bertaraf internasional.
- c. Mewajibkannya kepada mahasiswa untuk menguasai minimal 2 bahasa, ikut dalam latihan-latihan kepemimpinan dan manajemen.
- d. Meningkatkan kemampuan/kompetensi mahasiswa dalam bidang IPTEKS sesuai dengan standar yang telah ditentukan oleh lembaga yang berwenang.

### **Strategi Kedelapan:**

**Meningkatkan kembali komitmen untuk membina kemitraan dengan masyarakat, sehingga FKIP UM Parepare dapat berfungsi sebagai jembatan masyarakat ilmiah dengan masyarakat kontemporer**

**Program:**

**1. Program Pengembangan Pelatihan Masyarakat**

**Sasaran:**

- a. Memberikannya pelayanan konsultatif kepada masyarakat pengguna secara aktif maupun pasif baik kuantitatif maupun kualitatif mengenai kebutuhan masyarakat (khususnya masyarakat pedesaan) dalam bidang penerapan IPTEKS.
- b. Memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk mendapatkan model-model pelatihan dengan pendanaan diusahakan dari pihak luar.

**2. Perluasan dan Pematapan Desa Binaan**

**Sasaran:**

- a. Terbentuknya desa-desa binaan dalam rangka pengabdian kepada masyarakat terutama daerah-daerah yang merupakan daerah pengembangan Muhammadiyah.
- b. Memantapkan wilayah binaan dengan menempatkan mahasiswa dan lulusan untuk berperan aktif dalam pengembangan masyarakat pada wilayah-wilayah yang telah ditetapkan.

**3. Program Peningkatan Kuantitas Ragam dan Kualitas Kegiatan Lintas Sektoral**

**Sasaran:**

- a. Terlaksananya kegiatan-kegiatan bersama dalam pengabdian masyarakat dengan pendekatan-pendekatan lintas lembaga (pendidikan, TNI Polri dan lembaga lainnya).
- b. Meningkatkan intensitas pengabdian dengan cara membuka dan mengembangkan pusat-pusat layanan masyarakat yang dibina UM Parepare.

**4. Program Pengembangan Model Kuliah Kerja Nyata Terintegrasi**

**Sasaran:**

- 1) Meningkatnya kualitas pengelolaan KKN Reguler
- 2) Terlaksananya KKN Terpadu Tematik
- 3) Terlaksananya KKN Kerja atau Profesi
- 4) Terlaksananya KKN Pelayanan Sosial dan Kesehatan
- 5) KKN PPM (ibM, ibK, ibW, ibW-CSR)
- 6) KKN Perserikatan
- 7) KKN terintegrasi PPL/Magang/PLP, Skripsi Internasional

**Strategi Kesembilan:**

**Memantapkan pendanaan Fakultas**

**Program:**

**1. Penetapan Beban Keuangan Mahasiswa**

**Sasaran:**

- a. Mengurangi beban-beban biaya operasional yang tidak efisien (meningkatkan efisiensi).
- b. Terbukanya kelas-kelas khusus sebagai uji coba peningkatan mutu lulusan yang sekaligus meningkatkan pendapatan bagi fakultas

**2. Program Pengembangan Pendanaan Sumber-Sumber Pendanaan Baru, sehingga setelah tahun 2016, beban keuangan mahasiswa dapat dikurangi**

**Sasaran:**

- a. Teridentifikasinya sumber-sumber pendanaan baru (*income generating*), dengan cara mengoptimalkan semua potensi yang ada didalam kampus.
- b. Terlaksananya kerjasama dengan badan atau lembaga luar untuk membangun sumber-sumber keuangan baru dengan prinsip saling menguntungkan.

### **3. Pengembangan Badan-Badan Usaha Penopang**

#### **Sasaran:**

Terlaksananya kerjasama dengan dunia usaha dalam mendukung kegiatan-kegiatan pendidikan dan latihan yang mengarah pada kerjasama saling menguntungkan.

**MATRIKS RENCANA OPERASIONAL**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**  
**TAHUN 2018 - 2023**

STRATEGI	PROGRAM	SASARAN	PROGRAM DAN KEGIATAN OPERASIONAL	TAHUN 2018-2023					
				2018- 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
Strategi pertama: Menjadikan FKIP sebagai barometer penerapan nilai-nilai Islami dan pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah an.	Program Peningkatan Kapasitas FKIP sebagai barometer penerapan nilai-nilai Islami.	Tersedianya wadah pelatihan dakwah dan kajian Islam	Sosialisasi FKIP dalam berbagai bentuk	√	√	√	√	√	
			Pelaksanaan Baitul Arqam Pimpinan, Dosen, Staf/Karyawan FKIP UM Parepare	√	√	√	√	√	
			Pelaksanaan kajian Al-Qurán secara berkala	√	√	√	√	√	
		Tersedianya sumberdaya yang profesional di bidang dakwah dan kajian Islam	Pelaksanaan Darul Arqam Pimpinan, Dosen, Staf/Karyawan FKIP UM Parepare	√	√	√	√	√	
	Tersedianya kurikulum dan pustaka rujukan pengembangan dakwah dan kajian Islami	Pengintegrasian nilai-nilai islam dalam kurikulum dan proses pembelajaran	√	√	√	√	√		
	Program Peningkatan Kapasitas FKIP sebagai pusat pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah an	Tersedianya dan berkembangnya pusat-pusat kajian dan forum-forum studi keIslaman.	Pelaksanaan kajian Al-Qurán secara berkala	√	√	√	√	√	
			Terlaksananya dan berkembangnya potensi-potensi pengkajian keIslaman.	Pelaksanaan kajian Al-Qurán secara berkala	√	√	√	√	√
			Meningkatnya pelayanan dan bimbingan ke-islam-an.	Pelaksanaan kajian Al-Qurán secara berkala	√	√	√	√	√
	Strategi Kedua: Meningkatkan Kualitas Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pembinaan watak dan wawasan akademik civitas akademika	Terciptanya suasana akademik yang kondusif bagi berlangsungnya proses pembelajaran yang baik.	Pelaksanaan proses pembelajaran yang dilengkapi dengan RPS serta alat penilaian untuk seluruh mata kuliah	√	√	√	√	√
Tersedianya desain sistem perkuliahan yang baik dengan memanfaatkan/mengoptimalkan sumber daya yang ada.			Pelaksanaan proses pembelajaran yang melalui distribusi dosen dan kesesuaian kompetensi keahliannya masing-masing.	√	√	√	√	√	
			Pemberian <i>reward</i> kepada dosen berprestasi	√	√	√	√	√	
Program		Terpacunya dosen-dosen untuk	Penugasan dosen untuk lanjut studi ke		√				

STRATEGI	PROGRAM	SASARAN	PROGRAM DAN KEGIATAN OPERASIONAL	TAHUN 2018-2023				
				2018- 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Peningkatan Mutu Dosen	menempuh studi lanjut , sehingga akhir tahun 2015 semua dosen sudah berkualifikasi S2.	jenjang Magister (S2)					
		Tersedianya dosen berkualifikasi S3 (dokter) sebesar 15 % (tahun 2015 dan 30 % pada tahun 2023	Penugasan dosen untuk lanjut studi ke jenjang Doktor (S3) paling sedikit 2 orang dosen per prodi per tahun.	√	√	√	√	
		Tertatanya data base dosen yang sudah berkualifikasi S2, tetapi tidak relevan dengan bidang ilmu yang ditekuni	Pelaksanaan proses pembelajaran yang melalui distribusi dosen dan kesesuaian kompetensi keahliannya masing-masing.	√	√	√	√	√
		Terjadi peningkatan jabatan fungsional akademik dosen pada tahun 2023, diharapkan sudah menghasilkan 5 % guru besar dari jumlah dosen setiap prodi.	Pelaksanaan monitoring, pelatihan, dan sosialisasi jabatan fungsional dosen	√	√	√	√	√
		Meningkatnya lembaga-lembaga penyanggah dana (sponsor) yang dapat memberi beasiswa bagi dosen yang akan menempuh studi lanjut.	Pelaksanaan kerjasama dengan berbagai instansi terkait		√		√	
		Rekrutmen dosen-dosen baru yang sudah berkualifikasi S2 dan atau S3, baik dari lulusan terbaik FKIP UM Parepare, maupun lulusan PT di luar UM Parepare	Pelaksanaan rekrutmen dosen sesuai kebutuhan masing-masing prodi di lingkup FKIP			√		
		Mengembangkan sistem rekrutmen dosen-dosen baru secara berkelanjutan untuk mengantisipasi distribusi dosen yang tidak merata, baik dalam hal umur, kepangkatan akademik, pengalaman kerja, dan lain-lain	Pelaksanaan Pencangkokan dosen bagi alumni terbaik prodi sesuai dengan kebutuhan masing-masing prodi di lingkup FKIP		√			√

STRATEGI	PROGRAM	SASARAN	PROGRAM DAN KEGIATAN OPERASIONAL	TAHUN 2018-2023				
				2018- 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Program Peningkatan Kemampuan Mengajar (better teaching) Dosen	Berkembangnya metode-metode pengajaran baru untuk diaplikasikan oleh dosen.	Pelaksanaan pelatihan dosen dalam pengelolaan proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan terkini	√	√	√	√	√
		Meningkatnya program penyeliaan bagi dosen.	Pelaksanaan lesson study secara berkesinambungan pada setiap prodi di lingkup FKIP	√	√	√	√	√
		Berkembangnya penerapan model-model pembelajaran yang inovatif dan berbasis IT,	Pelaksanaan pelatihan dosen dalam pengelolaan proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan terkini	√	√	√	√	√
		Terlaksananya sistem pendampingan bagi dosen-dosen junior yang belum berpengalaman oleh dosen-dosen senior.	Pelaksanaan lesson study secara berkesinambungan pada setiap prodi di lingkup FKIP	√	√	√	√	√
	Program Peningkatan Kemampuan Penalaran Mahasiswa	Mengefektifkannya wadah-wadah yang ada dan menstimulir terbentuknya wadah-wadah baru untuk menampung kegiatan mahasiswa yang memungkinkan untuk dapat mengasah kemampuan nalar.	Pelibatan wadah kemahasiswaan terhadap setiap program kerja fakultas dan masing-masing prodi	√	√	√	√	√
		Meningkatnya kerjasama dengan lembaga di luar kampus untuk kegiatan-kegiatan IPTEK dan sosial kemasyarakatan.	Perluasan kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta baik dalam lingkup regional maupun nasional	√	√	√	√	√
		Terlaksananya lomba-lomba untuk mahasiswa yang mengarah pada penalaran dan pengembangan kompetensi keilmuan.	Pelaksanaan lomba dan kompetisi antar mahasiswa berdasarkan minat dan pengembangan akademik	√	√	√	√	√
		Terciptanya suasana kondusif bagi terciptanya iklim yang demokratis dan dialogis tentang berbagai hal ,	Pelaksanaan dialog akademik secara berkala dan berkesinambungan	√	√	√	√	√

STRATEGI	PROGRAM	SASARAN	PROGRAM DAN KEGIATAN OPERASIONAL	TAHUN 2018-2023				
				2018- 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		termasuk masalah-masalah sosial, budaya dan politik.						
		Menstimulusnya mahasiswa agar dapat berpikir kritis dengan kegiatan seminar, diskusi ilmiah dan lain-lain.	Pelaksanaan seminar/workshop/lokakarya baik dalam tingkat regional, nasional maupun internasional	√	√	√	√	√
			Pengutusan/pelibatan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah/penelitian dosen	√	√	√	√	√
			Pengembangan kreatifitas mahasiswa melalui kegiatan lomba karya ilmiah mahasiswa	√	√	√	√	√
		Mendorong dan memfasilitasi tumbuhkembangnya kreativitas mahasiswa dalam berbagai bidang.	Pelaksanaan lomba dan kompetisi antar mahasiswa berdasarkan minat dan pengembangan akademik	√	√	√	√	√
	Program Pencapaian Kualitas Lulusan	Terlaksananya proses pembelajaran yang PAIKEM, dimana sistem pembelajaran menjadiefisien, efektif dan tepat sasaran, sehinggasesuai dengan target dari capaian pembelajaran (CP) dari mata kuliah maupunprogram studi yang telah ditetapkan	Penyediaan dan penataan referensi perpustakaan pada masing-masing prodi di lingkup FKIP	√	√	√	√	√
		Mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk peningkatan soft skill dan hard skill,	Mengimplementasikan proses belajar mengajar sesuai dengan tuntutan kebutuhan terkini dalam kurikulum	√	√	√	√	√
		Setiap dosenmengarahkan mahasiswa untuk memanfaatkan secara maksimal referensi terkait dari berbagai sumber untuk memperkaya wawasan setiap mahasiswa,	Penyediaan dan penataan referensi perpustakaan pada masing-masing prodi di lingkup FKIP	√	√	√	√	√
		Tersedianya sistem	Penyediaan buku pedoman karya ilmiah dan	√	√	√	√	√

STRATEGI	PROGRAM	SASARAN	PROGRAM DAN KEGIATAN OPERASIONAL	TAHUN 2018-2023				
				2018- 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		penyelesaian tugas akhir, terutama aspek-aspek penelitian untuk skripsi, sehingga mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang baik dalam penelitian dan menghindari hal-hal yang tidak terpuji seperti plagiat,	penulisan tugas akhir					
		Adanya himbauan dosen agar dapat mengarahkan mahasiswa untuk selalu berpikir analitis dalam proses pembelajaran.	Pengoptimalan pelaksanaan kelompok kerja dosen pada setiap prodi di lingkup FKIP	√	√	√	√	√
		Adanya himbauan dosen agar dapat mengarahkan mahasiswa untuk selalu berpikir analitis dalam proses pembelajaran.	Pembinaan metode-metode pengajaran baru untuk diaplikasikan	√		√		√
	Program Meningkatkan Sarana untuk Menjamin Proses Pembelajaran yang Sempurna	Tersedianya sarana yang sangat penting untuk mahasiswa, yaitu kelengkapan laboratorium dan sarana pembelajaran yang memadai dan representatif untuk dimanfaatkan..	Penyediaan laboratorium beserta kelengkapannya pada masing-masing prodi sesuai spesifikasi prodi di lingkup FKIP	√	√	√	√	√
		Tersedianya media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.	Penyediaan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dosen dan mahasiswa pada lingkup FKIP	√	√	√	√	√
		Meningkatnya pemanfaatan sarana penunjang proses pembelajaran yang sudah ada.	Pengoptimalan sarana penunjang proses pembelajaran (mis. Ruang kuliah, perpustakaan, lab, dsb.)	√	√	√	√	√
	Program Peningkatan Layanan ( <i>better service</i> )	Meningkatnya mutu karyawan terutama yang terlibat langsung dengan mahasiswa, (mulai tahun 2013).	Pengutusan karyawan untuk mengikuti pelatihan baik yang dilaksanakan universitas atau lembaga lain	√	√	√	√	√

STRATEGI	PROGRAM	SASARAN	PROGRAM DAN KEGIATAN OPERASIONAL	TAHUN 2018-2023				
				2018- 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Terlaksananya instruksi kepada karyawan untuk memberikan pelayanan terbaik kepada mahasiswa (mulai tahun 2014).	Pelaksanaan layanan publik yang tertib dan bernilai islam		√	√	√	√
		Tersedianya karyawan, terutama di tiap prodi yang masih sangat terbatas (mulai tahun 2013).	Pelaksanaan rekrutmen/pengusulan/penempatan karyawan sesuai kebutuhan pada masing-masing prodi di lingkup FKIP	√		√		
		Terlaksananya rekrutmen karyawan berdasarkan kemampuan dan kebutuhan (mulai tahun 2014).	Pelaksanaan rekrutmen/pengusulan/penempatan karyawan sesuai kebutuhan pada masing-masing prodi di lingkup FKIP	√		√		
		Terlaksananya rolling karyawan secara priodik setiap 2 tahun, terutama bagi karyawan pada unit-unit yang terkait dengan pelayanan mahasiswa (mulai tahun 2013).	Pelaksanaan rekrutmen/pengusulan/penempatan karyawan sesuai kebutuhan pada masing-masing prodi di lingkup FKIP	√		√		
		Tersedianya insentif bagi karyawan berprestasi yang dikoordinir oleh tim (mulai tahun 2013).	Pemberian insentif pada karyawan teladan		√	√	√	√
		Terlaksananya kondisi akademik yang berkualitas	Pelaksanaan penjaminan mutu	√	√	√	√	√
Strategi Ketiga : Mencetak Lulusan yang Berjiwa Edupreneurship	Program Peningkatan Sistem Pendidikan ke arah Wirausaha	Terlaksananya kurikulum berwawasan edupreneurship pada setiap program studi	Pelaksanaan perumusan, pengembangan, dan evaluasi kurikulum yang berbasis kewirausahaan secara periodik di setiap program Studi.	√			√	√
		Terlaksananya pendidikan dan latihan serta pemagangan yang terkait dengankewirausahaan yang dilakukan di dalam dan di luar kampus.	Pelaksanaan pendidikan dan pelatihan mahasiswa dalam bentuk pemagangan pada berbagai instansi	√	√	√	√	√

STRATEGI	PROGRAM	SASARAN	PROGRAM DAN KEGIATAN OPERASIONAL	TAHUN 2018-2023				
				2018- 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Tersedianya unit-unit usaha yang dikelola dalam menunjang kemampuan, keterampilan dan budaya bisnis di kalangan mahasiswa.	Pengembangan usaha ekonomi mandiri fakultas			√	√	√
		Terjalinnnya kerjasama dengan lembaga-lembaga dunia usaha dalam mempersiapkan mahasiswa terutama calon lulusan dalam memasuki dunia kerja dan usaha dalam bentuk pemagangan.	Pelaksanaan kerjasama dengan berbagai instansi terkait	√	√	√	√	√
	Program Peningkatan Kualitas Dosen terhadap Penguasaan Mata Kuliah Kewirausahaan (entrepreneurship)	Terbukanya kesempatan staf pengajar untuk memperoleh pendidikan tambahan baik berupa kursus, pemagangan ataupun melanjutkan studi dalam bidang kewirausahaan.	Pengutusan dosen untuk kursus/magang khususnya bidang kewirausahaan		√		√	√
		Terbukanya kesempatan dosen untuk berpartisipasi aktif dalam mengembangkan dan mengevaluasi unit-unit bisnis yang dikelola mahasiswa.	Pelaksanaan pendampingan dosen dalam usaha ekonomi mandiri fakultas			√	√	√
		Meningkatnya motivasi mahasiswa dalam setiap kegiatan untuk bersemangat dan berwawasan kewirausahaan.	Pengembangan usaha ekonomi mandiri fakultas			√	√	√
	Program Peningkatan Kompetensi Mahasiswa	Terlaksananya pendidikan lanjutan bidang kewirausahaan dalam bidang : kursus, pemagangan ataupun melanjutkan studi.	Pelaksanaan pendampingan dosen dalam usaha ekonomi mandiri fakultas			√	√	√
		Terbukanya kesempatan mahasiswa	Pengembangan usaha ekonomi mandiri			√	√	√

STRATEGI	PROGRAM	SASARAN	PROGRAM DAN KEGIATAN OPERASIONAL	TAHUN 2018-2023				
				2018- 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		untuk berpartisipasi aktif dalam mengembangkan dan mengevaluasi unit-unit bisnis yang dikelola mahasiswa.	fakultas					
		Tersedianya penghargaan kepada mahasiswa dalam setiap kegiatan untuk bersemangat dan berwawasan kewirausahaan serta berprestasi dalam bidang usaha.	Pemberian penghargaan/insentif pada mahasiswa teladan di bidang wirausaha			√	√	√
		Terciptanya jaringan kerjasama dan Data Base Usaha (DBU) terutama dengan lembaga atau amal usaha persyarikatan.	Pengembangan usaha ekonomi mandiri fakultas			√	√	√
Strategi Keempat : Menuju Research and Development University	Program Pengembangan Budaya Penelitian	Berkembangnya penelitian dengan prinsip peningkatan kualitas yang berkelanjutan dengan sistem insentif yang memadai.	Pelaksanaan penelitian dosen secara berkala (1 penelitian setiap semester) untuk setiap dosen di lingkup FKIP	√	√	√	√	√
		Mengarahkannya penelitian sebagai sarana peningkatan kualitas SDM dan dalam rangka meningkatkan kinerja pribadi dan kelembagaan.	Pelaksanaan penelitian dosen secara berkala (1 penelitian setiap semester) untuk setiap dosen di lingkup FKIP	√	√	√	√	√
		Terbangunnya budaya penelitian yang berkualitas, dengan melakukan evaluasi baik pada tingkat kelembagaan maupun pribadi secara kuantitatif dan kualitatif.	Pelaksanaan penelitian dosen secara berkala (1 penelitian setiap semester) untuk setiap dosen di lingkup FKIP	√	√	√	√	√
	Program Pengembangan Penelitian Dosen dalam Penelitian	Meningkatnya keaktifan dosen dalam kegiatan-kegiatan seminar penelitian dan evaluasi penelitian guna perbaikan-perbaikan proposal	Pengutusan/pelaksanaan seminar/workshop/lokakarya untuk dosen baik dalam tingkat regional, nasional maupun internasional	√	√	√	√	√

STRATEGI	PROGRAM	SASARAN	PROGRAM DAN KEGIATAN OPERASIONAL	TAHUN 2018-2023				
				2018- 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Dasar dan Terapan	penelitian.						
		Tersedianya Bank proposal dalam mengantisipasi permintaan-permintaan usulan penelitian dan pengoptimalan sumber-sumber dana penelitian.	Pelaksanaan pelatihan penyusunan proposal penelitian dalam berbagai tema secara berkala	√	√	√	√	√
		Terlaksananya pelaporan berkala kegiatan-kegiatan penelitian dosen dalam mewujudkan Research Minded di kalangan dosen.	Pelaksanaan penelitian dosen secara berkala (1 penelitian setiap semester) untuk setiap dosen di lingkup FKIP	√	√	√	√	√
		Terlaksananya pemberian penghargaan dan pengakuan kepada dosen yang usulan penelitiannya disetujui pendanaannya oleh pemberi dana selain UM Parepare.	Pelaksanaan penelitian dosen secara berkala (1 penelitian setiap semester) untuk setiap dosen di lingkup FKIP	√	√	√	√	√
	Program Penerapan Hasil Penelitian	Terlaksananya inventarisasi penelitian-penelitian terapan yang telah dilakukan dosen baik dari FKIP-UM Parepare maupun dari pihak luar untuk dapat diaplikasikan kepada pengguna.	Pelaksanaan penelitian dosen secara berkala (1 penelitian setiap semester) untuk setiap dosen di lingkup FKIP	√	√	√	√	√
		Terlaksananya penerapan hasil-hasil penelitian terapan kepada masyarakat dalam bentuk pengabdian masyarakat.	Pelaksanaan penelitian dosen secara berkala (1 penelitian setiap semester) untuk setiap dosen di lingkup FKIP	√	√	√	√	√
		Terlaksananya kerjasama dalam pendanaan dengan pihak luar untuk mewujudkan dan tercapainya penerapan hasil penelitian kepada masyarakat luas.	Pelaksanaan penelitian dosen secara berkala (1 penelitian setiap semester) untuk setiap dosen di lingkup FKIP	√	√	√	√	√

STRATEGI	PROGRAM	SASARAN	PROGRAM DAN KEGIATAN OPERASIONAL	TAHUN 2018-2023				
				2018- 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Program Peningkatan Kerjasama Penelitian	Terbentuknya lembaga kerjasama dalam rangka menginventarisasi pihak-pihak luar yang berkepentingan dengan penelitian yang dilakukan dosen dan mahasiswa.	Pelaksanaan penelitian dosen secara berkala (1 penelitian setiap semester) untuk setiap dosen di lingkup FKIP	√	√	√	√	√
		Meningkatnya peran aktif baik lembaga maupun perorangan (dosen) dalam mendapatkan kesempatan memperoleh pendanaan dari luar FKIP UM Parepare.	Pelaksanaan penelitian dosen secara berkala (1 penelitian setiap semester) untuk setiap dosen di lingkup FKIP	√	√	√	√	√
		Terlaksananya kontrak-kontrak kerjasama penelitian dengan pihak pemerintah maupun swasta dalam rangka mendapatkan pengakuan-pengakuan dari berbagai pihak terutama masyarakat luas.	Pelaksanaan penelitian dosen secara berkala (1 penelitian setiap semester) untuk setiap dosen di lingkup FKIP	√	√	√	√	√
Strategi Kelima : Pengembangan Prodi dan Sarana Fisik	Program Pembinaan Program Studi	Mengkondisikannya Program Studi agar terpacu untuk menjadi yang terbaik, sehingga memungkinkan untuk dijadikan sebagai “Program studi Percontohan.	Pelaksanaan monitoring kinerja prodi secara berkala	√	√	√	√	√
		Terbinanya Program Studi berdasarkan prospek masing-masing.	Pelaksanaan monitoring kinerja prodi secara berkala			√		
	Program Pengembangan Prasarana	Terlaksananya pengkajian peluang kemungkinan dibukanya Program Studi baru sesuai pangsa pasar dan kompetitor yang sedikit, akhir tahun 2015 diharapkan sudah ada beberapa Program Studibaru yang	Pelaksanaan kajian lapangan peninjauan pembukaan prodi baru.			√		

STRATEGI	PROGRAM	SASARAN	PROGRAM DAN KEGIATAN OPERASIONAL	TAHUN 2018-2023				
				2018- 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		betul-betul dapat diandalkan dan dibutuhkan pasar.						
		Mengkondisikannya Program Studi yang sudah ada supaya lebih berjuang keras untuk kemajuan Program Studi.	Pelaksanaan rapat kerja secara berkala untuk mengevaluasi kinerja prodi	√	√	√	√	√
Strategi Keenam : Meningkatkan misi pengajaran sesuai situasi dunia yang penuh perubahan	Program Menciptakan Mekanisme Kondusif dalam Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian	Melibatkannya mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan penelitian dan pengabdian yang dilakukan dosen.	Pengutusan/pelibatan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah/penelitian dosen	√	√	√	√	√
		Mengadakannya matrikulasi bagi mahasiswa baru yang mempunyai latar belakang jurusan SMU yang berbeda dengan disiplin ilmu yang akan diambil.	Pelaksanaan matrikulasi bidang ilmu/disiplin ilmu pada setiap prodi di lingkup FKIP			√	√	√
	Program Pengembangan Tenaga Dosen dan Karyawan	Mengembangkannya sistem dalam melakukan pembinaan dan penyediaan.	Pengoptimalan penggunaan laboratorium BK		√	√	√	√
		Mengembangkannya program pencangkokan dosen baru pada dosen senior.	Pelaksanaan pencangkokan dosen bagi alumni terbaik prodi sesuai dengan kebutuhan masing-masing prodi di lingkup FKIP				√	
Strategi Ketujuh : Intensifikasi eksplorasi sumber daya Fakultas sebagai pemegang informasi	Program Peningkatan Akses Kebutuhan Informasi Pendidikan secara cepat bagi Civitas Akademika	Terlaksananya dengan baik pengadaan perpustakaan dan buku-buku pelajaran serta referensi yang cukup dan <i>up to date</i> .	Penyediaan dan penataan referensi perpustakaan pada masing-masing prodi di lingkup FKIP	√	√	√	√	√
		Terlaksananya promosi sejumlah kader personalia yang memenuhi kualifikasi secara manajerial dan professional.	Pengutusan karyawan untuk mengikuti pelatihan baik yang dilaksanakan universitas atau lembaga lain			√		√
	Program Pengembangan	Meningkatnya penggunaan fasilitas akademik terutama elektronik guna	Pengoptimalan penggunaan teknologi informasi sebagai sarana pembelajaran	√	√	√	√	√

STRATEGI	PROGRAM	SASARAN	PROGRAM DAN KEGIATAN OPERASIONAL	TAHUN 2018-2023				
				2018- 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Pengajaran Berbasis Teknologi Informasi Terbaru	mempercepat proses transformasi informasi.						
		Mewajibkannya kepada semua dosen untuk mengembangkan kemampuan akademik dengan menggunakan fasilitas teknologi yang mutakhir.	Pengoptimalan penggunaan teknologi informasi sebagai sarana pembelajaran	√	√	√	√	√
	Program Pengembangan Informasi Elektronik antar Universitas	Terlaksananya kerjasama dengan lembaga pendidikan lain yang sejenis untuk membangun Program Antar Universitas (PAU) dalam mewujudkan jalinan komunikasi.	Perluasan kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta baik dalam lingkup regional maupun nasional			√		√
		Ikut sertanya secara aktif dalam pertemuan-pertemuan yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi lain khususnya LPTK dalam upaya meningkatkan kerjasama.	Pengutusan staf dan/atau dosen dalam berbagai pertemuan dengan LPTK lain baik secara regional maupun nasional			√		√
	Program Peningkatan Kemampuan Mahasiswa dalam Antisipasi Pasar Global	Melibatkannya mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan pameran, lomba teknologi, ekonomi sosial budaya.	Pengembangan kreatifitas mahasiswa melalui kegiatan lomba.	√	√	√	√	√
		Memberikannya kesempatan kepada mahasiswa untuk aktif dalam kegiatan-kegiatan yang bertaraf internasional.	Pengikutsertaan mahasiswa dalam beragam kegiatan baik yang dilaksanakan secara regional, nasional, maupun internasional	√	√	√	√	√
		Mewajibkannya kepada mahasiswa untuk menguasai minimal 2 bahasa, ikut dalam latihan-latihan kepemimpinan dan manajemen.	Pelaksanaan tes TOEFL pada semua prodi di lingkup FKIP				√	√
		Meningkatkannya kemampuan mahasiswa dalam bidang IPTEKS yang distandarisasikan dengan	Pengutusan/pelibatan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah/penelitian dosen	√	√	√	√	√

STRATEGI	PROGRAM	SASARAN	PROGRAM DAN KEGIATAN OPERASIONAL	TAHUN 2018-2023				
				2018- 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		standar ISO.						
Strategi Kedelapan : Meningkatkan kembali komitmen untuk membina kemitraan dengan masyarakat, sehingga FKIP-UM Parepare dapat berfungsi sebagai jembatan masyarakat ilmiah dengan masyarakat kontemporer.	Program Pengembangan Pelatihan Masyarakat	Memberikannya pelayanan konsultatif kepada masyarakat pengguna secara aktif maupun pasif baik kuantitatif maupun kualitatif mengenai kebutuhan masyarakat(khususnya masyarakat pedesaan) dalam bidang penerapan IPTEKS.	Membuka jejaring sosial sebagai sarana komunikasi informasi pada publik			√		
		Memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk mendapatkan model-model pelatihan dengan pendanaan diusahakan dari pihak luar.	Pelaksanaan pelatihan kepada masyarakat melalui bekerjasama dengan berbagai instansi			√		√
	Perluasan dan Pemantapan Desa Binaan	Terbentuknya desa-desa/sekolah binaan dalam rangka pengabdian kepada masyarakat terutama daerah-daerah yang merupakan daerah pengembangan Muhammadiyah.	Penetapan dan pembinaan desa/sekolah binaan di berbagai wilayah/daerah			√	√	√
		Memantapkannya wilayah binaan dengan menempatkan mahasiswa dan lulusan untuk berperan aktif dalam pengembangan masyarakat pada wilayah-wilayah yang telah ditetapkan.	Pelaksanaan pembinaan desa/sekolah secara berkelanjutan			√	√	√
	Program Peningkatan Kuantitas Ragam dan Kualitas Kegiatan Lintas	Terlaksananya kegiatan-kegiatan bersama dalam pengabdian masyarakat dengan pendekatan-pendekatan lintas lembaga (pendidikan, TNI-Polri dan	Pelaksanaan pendampingan pada sekolah binaan			√	√	√

STRATEGI	PROGRAM	SASARAN	PROGRAM DAN KEGIATAN OPERASIONAL	TAHUN 2018-2023				
				2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Sektoral	lembaga lainnya).						
		Meningkatkan intensitas pengabdian dengan cara membuka dan mengembangkan pusat-pusat layanan masyarakat yang dibina UM Parepare.	Pembukaan dan pengembangan pusat layanan publik di berbagai tempat/daerah			√	√	√
	Program Pengembangan Model Kuliah Kerja Nyata Terintegrasi	Meningkatnya kualitas pengelolaan KKN Reguler	Pelaksanaan monitoring kegiatan KKN	√	√	√	√	√
		Terlaksananya KKN Terpadu Tematik	Pelaksanaan monitoring kegiatan KKN	√	√	√	√	√
		Terlaksananya KKN Kerja atau Profesi	Pelaksanaan monitoring kegiatan KKN	√	√	√	√	√
		Terlaksananya KKN Pelayanan Sosial dan Kesehatan	Pelaksanaan monitoring kegiatan KKN	√	√	√	√	√
		KKN PPM (ibM, ibK, ibW, ibW-CSR)	Pelaksanaan monitoring kegiatan KKN	√	√	√	√	√
KKN Perserikatan	Pelaksanaan monitoring kegiatan KKN	√	√	√	√	√		
Strategi Kesembilan : Memantapkan pendanaan Fakultas	Penetapan Beban Keuangan Mahasiswa	Mengurangnya beban-beban biaya operasional yang tidak efisien (meningkatkan efisiensi).	Pelaksanaan berbagai kegiatan dengan mengacu pada penggunaan anggaran yang efisien	√	√	√	√	√
		Terbukanya kelas-kelas khusus sebagai uji coba peningkatan mutu lulusan yang sekaligus meningkatkan pendapatan bagi Fakultas (terlaksana 2016)	Penyusunan proposal pembukaan kelas percontohan/kelas khusus			√		√
			Pembukaan kelas khusus sesuai spesifikasi prodi di lingkup FKIP sebagai kelas uji coba			√	√	√
	Program Pengembangan Pendanaan Sumber-Sumber Pendanaan Baru,	Teridentifikasinya sumber-sumber pendanaan baru ( <i>income generating</i> ), dengan cara mengoptimalkan semua potensi yang ada didalam kampus.	Pengoptimalan sumber-sumber pendanaan mandiri pada setiap prodi di lingkup FKIP	√	√	√	√	√

STRATEGI	PROGRAM	SASARAN	PROGRAM DAN KEGIATAN OPERASIONAL	TAHUN 2018-2023				
				2018- 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	sehingga setelah tahun 2016, beban keuangan mahasiswa dapat dikurangi.	Terlaksananya kerjasama dengan badan atau lembaga luar untuk membangun sumber-sumber keuangan baru dengan prinsip saling menguntungkan.	Perluasan kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta baik dalam lingkup regional maupun nasional	√		√		√
	Pengembangan Badan-Badan Usaha Penopang	Terlaksananya kerjasama dengan dunia usaha dalam mendukung kegiatan-kegiatan pendidikan dan latihan yang mengarah pada kerjasama saling menguntungkan.	Perluasan kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta baik dalam lingkup regional maupun nasional	√		√		√